

## I disgaggisti vanno a lezione

### *Un successo i corsi organizzati a Santo Stefano*

**SANTO STEFANO.** Sta finendo in questi giorni il secondo corso per disgaggisti organizzato a Santo Stefano dall'Appia. Il corso ha avuto un notevole successo, consentendo a chi fa questo mestiere di aggiornarsi vicino a casa, grazie alla palestra di roccia del palazzetto di Santo Stefano.

Nell'ambito dell'accordo tra Stato, Regioni e Province autonome del 26 gennaio 2006, che prevede un'attività di formazione obbligatoria per tutti coloro che effettuano lavori in quota, la normativa definisce tre diverse tipologie di lavorazioni soggette all'obbligo e aventi ciascuna un proprio percorso formativo. «La tipologia più nota», fa notare il responsabile della formazione dell'Appia, Ezio Alfarè, «è il lavoro di montaggio, smontaggio e trasformazione di ponteggi, per la quale l'associazione ha già organizzato una decina di corsi ed altri ne avvierà a breve. Esiste poi una seconda tipologia di attività soggetta all'obbligo, ed è quella connessa all'uso di funi per lavori in quota, ossia l'attività di coloro che si occupano di disgaggi e bonifica di pareti rocciose». Un lavoro abbastanza diffuso in Comelico ed è per questo che l'Appia ha dato vita a questi corsi base ai quali hanno partecipato in due sessioni 40 addetti: «Benché si tratti di formazione obbligatoria», spiega Pietro Paolo Dorigo del Consorzio Disgaggi Padolese, «abbiamo apprezzato l'importanza di un percorso formativo di questo tipo come momento di confronto e aggiornamento professionale sotto il profilo tecnico e della sicurezza; fattori importanti che spesso rischiano di essere penalizzati dai ritmi di lavoro che impone il mercato. Va inoltre dato atto che i docenti si sono dimostrati molto preparati e attenti alle esigenze di ciascuno: questo ha contribuito a rendere collaborativa e dinamica l'iniziativa formativa. Un particolare grazie quindi al responsabile dell'ufficio Appia di Santo Stefano Ezio Alfaré Lovo che ha accolto le nostre richieste».

(al.ma.)